

# PROJET PEDAGOGIQUE

## Période de validité

### 2023-2024

**ACCUEIL DE  
LOISIRS**

0260268CL000214



**MJC ETOILE**

026 026 0268



# I – Présentation de l'accueil de loisirs

## A - Situation Géographique

A chaque vacance nous occupons les locaux de l'ancienne école.

Adresse : ancienne école de fille et de garçon, 11 rue des écoles, 26800 Étoile sur Rhône

Téléphone : 07.82.50.45.07

## B - Description des locaux

- 6 grandes salles d'activité qui comportent des espaces jeux d'imitation, un coin lecture, un espace de regroupement, des tables d'activités
- Des sanitaires intérieur et extérieur
- Une salle de repos équipée de lits
- 4 cours dont 2 à l'extérieur du centre qui appartiennent à l'école

## C - Age et nombre des enfants

Selon l'âge des enfants nous avons 3 principaux groupes :

- Les lutins : 35 enfants âgés de 3 à 5,5 ans (Maternelles)
- Les trolls : 40 enfants âgés de 5,5 à 8,5 ans (CP/CE1/CE2)
- Les géants : 24 enfants âgés de 8,5 à 10,5 ans (CM1/CM2)

Le nombre d'enfants varie suivant les vacances

Tous les enfants sont inscrits à l'avance par le biais d'un espace famille. La liste est éditée chaque semaine. L'accueil est proposé uniquement en journées complètes pour une meilleure cohésion pédagogique.

Le programme est établi par l'équipe pédagogique un mois avant les vacances et proposé aux familles un mois avant.

## D - Encadrement

### **Permanents :**

- 1 directrice BAFD
- 1 directrice adjointe BAFD

### **Vacataires – pour l'ensemble de l'été :**

- 1 coordinatrice BAFA ou CAP Petite Enfance (secteur 3-5,5 ans)
- 1 coordinatrice BAFA ou stagiaire BPJEPS LTP (secteur 5,5-10,5 ans)
- animateurs/trices BAFA ou équivalents, stagiaires et non diplômés

Le nombre d'animateurs par semaine dépend des effectifs d'enfants accueillis.

Dans un souci de suivi et d'évolution pédagogique, l'équipe est composée de nouveaux et d'anciens animateurs.

Nous essayons de former les animateurs en recrutant des personnes qui habitent aux alentours et qui peuvent venir régulièrement afin d'accompagner les enfants sur plusieurs périodes de vacances et ainsi créer un climat de confiance entre les animateurs, les enfants et les familles.

L'équipe de direction œuvre toute l'année afin d'accueillir les enfants dans les meilleures conditions au niveau pédagogique et « folklorique » mais aussi sur l'aspect sécuritaire du centre.

Nous avons créé un outil pédagogique le « **Dossier animateur** » qui permet à l'équipe de s'appuyer sur un outil précisant le fonctionnement, mais aussi des rappels de sécurité et d'encadrements. Il est revu chaque année avec les animateurs afin qu'ils puissent apporter de nouvelles idées en fonction de leurs besoins.

Afin que l'équipe puissent répondre au mieux aux besoins des Lutins, nous avons mis en place un tableau de suivi des enfants afin que les animateurs positionnés sur les temps d'accueil puissent apporter le plus de précisions possibles aux familles.

## Introduction :

L'accueil de loisirs de la MJC Etoile fonctionne sur toutes les périodes de vacances scolaires. Il est situé dans les cours et les locaux de l'ancienne école des garçons et des filles. Le secrétariat et les bureaux de la MJC se trouvent à proximité.

Les locaux utilisés sont ceux que les enfants côtoient au quotidien car nous les partageons avec la garderie périscolaire municipale de l'école du centre de la commune d'Etoile-sur-Rhône.

Les repas nous sont fournis par Sud Est Restauration. Tout est fait sur place. Nous travaillons étroitement avec eux afin de sensibiliser les enfants sur le goût.

## II – Objectifs généraux et opérationnels :

### 1/ Participer au développement de l'enfant et permettre à celui-ci de devenir plus autonome

*Afin que le groupe des Géants s'habitue au fonctionnement du foyer des jeunes, une salle est prévue rien que pour eux, plusieurs activités sont en commun avec les adolescents afin de les préparer au changement de groupe l'été.*

*Le programme est proposé à l'avance mais est adapté ensuite en fonction de leurs envies. Ils ont également plus de temps en libre choix.*

#### ➤ **Permettre à l'enfant d'aller à son rythme**

*Suivant le nombre d'enfants inscrits nous avons 2 possibilités :*

*- Nous constituons habituellement 3 groupes d'âges différents afin d'adapter les activités de la journée en fonction de l'âge et de l'autonomie des enfants.*

*- Ou nous constituons 2 groupes d'âges : les Lutins / et les trolls et géants ensemble pendant par exemple les vacances de Noël.*

*Un temps calme est mis en place après le repas, un temps que les enfants peuvent s'approprier comme ils le souhaitent (jeux, histoire, s'allonger un peu) et/ou en fonction de la demande des parents (sieste).*

*Pour être attentif et ne pas faire de changement trop brusque entre la maternelle et le primaire, notre quota d'animateur sur le groupe des Trolls est de 1 animateur pour 9 ou 10 enfants*

➤ **L'aider à devenir responsable**

*Mise en place de la journée « **Le vendredi c'est toi qui choisis** », de manière ponctuelle.*

*Suivant les groupes, les animateurs proposent des activités et les enfants choisissent ce qu'ils veulent faire ; ou ces derniers proposent les activités et les animateurs les mettent en place avec leur aide. Un thème « général » peut par exemple être donné aux enfants plus jeunes afin de les guider. Pour les plus grands, il peut s'agir aussi de proposer plusieurs activités en parallèle et les enfants choisissent ce qu'ils souhaitent faire à ce moment-là. Ce temps peut être sur une journée ou une demi-journée, **les animateurs s'adapteront à l'envie des enfants.***

*Participation des enfants à la mise en place de l'activité et au rangement avec les animateurs.*

*Chaque jour, les animateurs sollicitent les enfants sur certaines responsabilités au niveau de la vie du groupe. Il peut y avoir des responsables du rangement, les jeux de société, aller mettre la table, installer le goûter...*

## 2/ Favoriser la vie sociale de l'enfant

➤ **Permettre à l'enfant de découvrir ce qui l'entoure**

*Le programme des vacances est prédéfini à l'avance avec un thème par semaine que ce soit sur les petites ou les grandes vacances.*

*Nous essayons de choisir des sorties ou des intervenants au maximum en lien avec ce thème.*

*Des activités « découvertes » seront également proposées via des sorties alentours – Véore, Parc du Château..., mais également des jeux permettant la découverte d'Etoile (rallye photo, jeu de piste...)*

*Sur les vacances d'automne nous avons choisi le thème de la région Auvergne Rhône Alpes, afin que les enfants découvrent les spécialités culinaires, les jeux traditionnels des départements qui nous entoure.*

*Pour rester dans une dynamique cohérente, nous avons fait le choix de garder des thèmes à la semaine et les même pour chaque groupe d'enfants.*

*Une permanente de la MJC intervient régulièrement pour sensibiliser les enfants à la nature et leur faire découvrir notre environnement.*

*Nous accueillons des enfants en situation de handicap et veillons à ce que ces enfants soit accueillis dans les meilleurs conditions possibles. (Animateurs inclusifs, animateurs supplémentaires, entraide entre enfants etc...)*

### ➤ **Apprendre aux enfants à vivre en collectivité**

*Instaurer avec les enfants des règles de vie au sein du groupe. Pour rester cohérent tout au long des vacances, les règles de vie seront précisées avec chaque groupe, chaque début de semaine et tout au long de la semaine pour les enfants qui ne viennent que quelques jours. Possibilité de faire un panneau imagé par exemple pour les Lutins et panneau avec des mots clés en évidence pour les Trolls et géants*

*Les groupes d'enfants pourront emprunter des jeux de société à la ludothèque de la MJC afin que ces derniers apprennent à respecter des règles et leurs camarades*

*Proposer des jeux collectifs afin qu'ils apprennent à s'organiser en groupe, dans le respect de l'autre, l'échange et le partage (jeux de coopération, jeux d'équipes...)*

## 3/ Aider l'enfant à développer son esprit créatif

### ➤ **Aider l'enfant à s'exprimer de différentes manières**

*Mise en place d'activités manuelles avec des **matières** et **outils différents** (éponges, végétaux, matériel de récupération...)*

*Utilisation de la peinture avec **différents outils** (feuille d'arbre, coton, pieds, mains...)*

*Laisser du matériel aux enfants en ne leur imposants aucun objectif ils peuvent créer des « œuvres » venant de leur imagination*

*Proposition d'activités d'expression diverses sur des temps formels et informels (danse, musique...)*

*Une sensibilisation à la LSF (Langue des Signes Française) pourra être proposée ponctuellement.*

*Des temps d'expression réguliers seront aussi proposés aux enfants, afin de leur permettre d'exprimer leur ressenti sur la journée, une activité, la semaine, le fonctionnement...*

## III – Le projet de fonctionnement

### **7h30 - 9h00**     **Accueil des enfants**

Un animateur (référent) se charge de l'accueil. Une affiche présentant chaque jour les activités et le menu de la journée sera préparée par les animateurs et affichée près de l'animateur en charge de l'accueil.

Un autre animateur accompagne les enfants sur les différents jeux à disposition.

Moment de dialogue et de transmission d'information entre les animateurs, les enfants et les familles à l'accueil.

### **9h00 – 11h30**     **Activités**

Le temps d'activité est partagé par plusieurs moments : des temps d'échanges avec les enfants, les explications du déroulement de la journée et des activités, des temps de jeux libres, de petits jeux extérieurs ou intérieurs, le temps d'une activité plus conséquente (grand jeux), de comptines et des histoires (pour les lutins).

En fonction de l'activité proposée, les enfants pourront participer au rangement. Par exemple, en cas d'activité plongée dans un imaginaire, les enfants n'y participeront pas, afin de ne pas « couper » cet imaginaire.

### **11h30 – 13h30**     **Repas**

Le temps de repas se fait par groupe d'âge : les Lutins ensemble puis les Trolls et les Géants ensemble.

Les groupes arrivent de manière échelonnée.

Après être passés aux toilettes et s'être lavé les mains, les Lutins se mettent en petit train, ce qui leur permettra de se rassembler de manière ludique et de se diriger vers la cantine.

Les enfants seront responsabilisés à table : ils pourront se servir seuls, participer au débarrassage...

Sur tous les groupes, les animateurs mangent avec les enfants, installés à des places stratégiques leur permettant d'avoir une vision globale sur le groupe.

Chaque jour, certains Trolls et Géants seront nommés « responsable du pot à eau ». De manière autonome, ces enfants pourront se lever pour remplir de nouveau le pot à eau. Cette organisation permet de responsabiliser les enfants chacun à leur tour.



Malgré leur passage dans le groupe des Trolls, les animateurs devront être attentifs aux enfants qui ne sont parfois pas encore autonomes lors du repas et les accompagner tout au long de celui-ci (exemple : pour porter le plateau, couper la viande...). Certains géants, s'ils le souhaitent, pourront également aider les plus jeunes.

### **13h00 – 14h00 Temps calme**

Lutins : Chez les 3-5 ans, ce temps de vie quotidienne se déroule dans 2 espaces. Tout d'abord, les plus jeunes, et les enfants dont les parents ont informé que leur enfant en avait besoin, iront s'allonger dans le dortoir.

Afin de faire la transition d'avec le temps de repas et la petite récré qui précède la sieste, un sas de décompression sera créé. Un espace où les enfants pourront faire des petits exercices de respiration et « se transformer » en petits chatons silencieux, qui avancent sans bruit, sur la pointe des pieds vers le dortoir.

Un ou deux petits contes pourront leur être lus, puis de la musique douce afin de les accompagner au sommeil. Les animateurs devront être attentifs à ceux qui parfois mettent plus de temps à s'endormir.

Les lutins ne faisant pas la sieste se reposent dans la salle d'activité où leurs sont proposés de manière variée : gym douce, temps de relaxation, lecture de contes, livres, puis dessin, jeux de société, jeux sensoriels...

Ce temps peut aussi être un moment d'échange entre les animateurs et les enfants.

Les Trolls et les Géants auront également un temps calme avec diverses activités proposées : lecture de contes, perles à repasser, jeux de société calmes, dessins, pixel arts, temps de relaxation, perles...

Nous avons également acheté un outil de relaxation : « morphée » qui est très utilisé dans chaque groupe.

### **14h00 - 16h00 Temps d'activité**

Déroulement similaire à celui du matin.

### **16h 00 – 16h30 Goûter**

Moment d'échange et de calme entre les enfants et les animateurs. Dans la continuité du goûter, un temps de parole collectif et histoires sont prévus afin de donner une cohésion à la journée.

Ensuite un temps plus libre avec jeux intérieurs et extérieurs sera proposé aux enfants.

### **16h30 – 18h30 Départ des enfants**

Le déroulement sera sur le même principe que le matin.

Nous insistons toutefois auprès de l'équipe d'animation sur le fait que leur journée de travail n'est pas terminée, et qu'ils ne sont pas en pause.

Les animateurs n'étant pas positionnés à la table d'accueil devront se répartir auprès des groupes d'enfants où qu'ils soient et être présents activement avec eux.

## **IV- Moyens d'évaluation**

Il est important que l'équipe soit en cohésion avec le projet pédagogique afin que les vacances des enfants se passent au mieux.

L'observation, l'écoute, les remarques des enfants ainsi que des familles reste le meilleur moyen d'évaluation pour progresser.